

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ
PROGRAMUL DE STUDII PEISAGISTICĂ



RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură.....	3
1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică.....	8
1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură.....	9
1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură.....	16
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	17
2.1. Conținutul programelor de studiu	17
2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu.....	17
2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS	18
2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare	22
2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților	24
2.2. Studenții	25
2.2.1. Admiterea studenților	25
2.2.2. Rezultatele învățării.....	27
2.3. Activitatea de cercetare științifică	32
CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII.....	48

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Învățământul superior horticol din Iași are vechi tradiții, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de Agricultură, Geniu rural și Industrie agricolă de la Academia Mihăileană (1842), susținea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură și de arboricultură ornamentală.

Prin înființarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă și ulterior, în anul 1912, a Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticol au fost incluse în conferințele despre agricultura rațională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE AGRICOLE" din România.

În anul 1929 s-a înființat prima catedră de Horticultură și Viticultură în cadrul căreia Mihai Costețchi a predat cursurile de pomologie și viticultură. În aceeași perioadă s-a înființat ferma horticolă "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenți.

De la aceste începuturi și până în anul 1951 au avut loc ample activități în știința, cercetarea și practica horticolă în această parte de țară, realizate de valoroși cărturari, dar și de practicieni care au găsit aici condiții deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel național și zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iași s-a înființat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din țară care, alături de cea din București, urma să pregătească specialiști pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel național s-a reorganizat, abuziv și fără discernământ, învățământul superior agricol, facultatea devenind secție în cadrul Facultății de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcționat cu o singură specializare – Horticultura, învățământ de zi.

Din anul 2000 a fost înființată forma de învățământ la distanță, la aceeași specializare, care s-a bucurat și se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înființat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: Pomicultură - Viticultură și Arhitectură peisageră. În perioada cât a funcționat această formă de învățământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenți, din care 241 la specializarea Arhitectură peisageră și 167 la specializarea Pomicultură și Viticultură.

După încercări repetate s-a reușit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înființarea specializării Peisagistică (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011.

O altă reușită a colectivului Facultății de Horticultură a fost înființarea în anul 2009 a specializării Ingineria mediului (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015.

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de Biotehnologii agricole (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iași este parte integrantă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultății de Horticultură din Iași înglobează misiunea didactică, de cercetare și de pregătire continuă, concretizată în:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în horticultură, peisagistică, biotehnologii agricole și ingineria mediului;
- cercetarea științifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat și doctorat, în concordanță cu exigențele europene și mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de licență (Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole), de masterat (Tehnologia și controlul calității băuturilor, Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor horticol, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale) și de doctorat (Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură și Oenologie, Protecția plantelor).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat și gradul I).

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Horticultură are misiune de educație și de cercetare științifică.

Misiunea de educație (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic, biotehnologii și ingineria mediului;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

Misiunea de cercetare științifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată, dar și cu unități de cercetare și producție horticolă;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri;
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- - asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, ținându-se cont de specificul local și problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică de specialitate;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea de interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern, de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV Iași.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare (angajarea masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);
- atragerea și integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care și-au finalizat tezele de doctorat;
- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății;
- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USV Iași sau ale altor universități (instituții de cercetare) din țară și străinătate;
- crearea de asociații (consorții) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare și asistență tehnică, cu unități de cercetare performante din țară și străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, cât și pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de inventică etc.;
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „Horticultura - Știință, Calitate, Diversitate Și Armonie” din cadrul Congresului Internațional al USV Iași.
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi;
- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii;
- principiul funcționalității și al adecvării profesionale;
- principiul transferabilității;
- principiul coerenței;
- principiul accesibilității și continuității;
- principiul egalității șanselor educaționale și profesionale;
- principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultății este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan și doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăsește la nivelul Consiliului Facultății, prezidat de decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componență colective de cadre didactice care predau discipline înrudite și se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activității, a planurilor de învățământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiză colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat și acționează în conformitate cu prevederile legislației naționale și a regulamentelor interne ale universității și facultății (Carta universității, Regulamentul de organizare și funcționare a Universității, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenților etc.). Relațiile de cooperare și subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultății.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iași este organizată astfel:

- Departamentul Științe exacte;
- Departamentul Tehnologii horticole.

Activitatea Facultății de Horticultură Iași este condusă de Consiliul facultății – format din 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitați în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultății este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii celor două departamente și un student,

- Prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA – Decan
- Șef lucr. dr. Gabriel TELIBAN – Prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Lucia - Cintia COLIBABA – Prodecan cu activitatea științifică
- Conf. univ. dr. Ciprian CHIRUȚĂ – Director Departament Științe exacte
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – Director Departament Tehnologii horticole
- Conf. univ. dr. Teodor STAN - Director Departament ID
- Alexandra Radu - reprezentanta studenților

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și Regulamentul de funcționare a facultății, există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, a activității cu studenții etc., după cum urmează:

- Comisia pentru Asigurarea Calității alcătuită din conducerea facultății, profesori și cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvență, studenți;
- Comisiile pentru asigurarea calității pe programe:
- de licență (4 ani) – la specializările Horticultură (învățământ cu frecvență și ID), Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole (învățământ cu frecvență);
- de masterat (2 ani, învățământ cu frecvență) – Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor hortic, Tehnologia și controlul calității băuturilor, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale și Managementul și protecția mediului.
- de doctorat (3 ani) – specializările Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecția plantelor, Viticultură și Oenologie.

- Comisiile pentru consilierea și sprijin în carieră a studenților și absolvenților - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licență, care țin legătura cu studenții absolvenți și potențialii angajatori;
- Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, care are ca scop obținerea unor rezultate performante dar și o ierarhizare a cadrelor didactice;
- Comisia pentru relații internaționale, cu rolul îmbunătățirii legăturilor cu universități de profil din alte țări;
- Comisiile consultativ-decizionale – numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcționează în facultate (domeniul Horticultură, domeniul Ingineria mediului și domeniul Biotehnologii); în componența lor sunt atât cadre didactice și studenți de la domeniul respectiv, cât și reprezentanți din mediul economic, de cercetare sau producție;
- alte comisii: Comisiile de auditare internă, Comisia de integritate academică (etică), Comisia de auditare a activității profesionale, Comisia de cercetare, Comisia de auditare a activității de instruire practică, Comisia de auditare a activității manageriale administrative.

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultății de Horticultură și Biroului Consiliului Facultății. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalți factori de decizie din cadrul Facultății de Horticultură reiese din organigrama facultății (fig. 1).

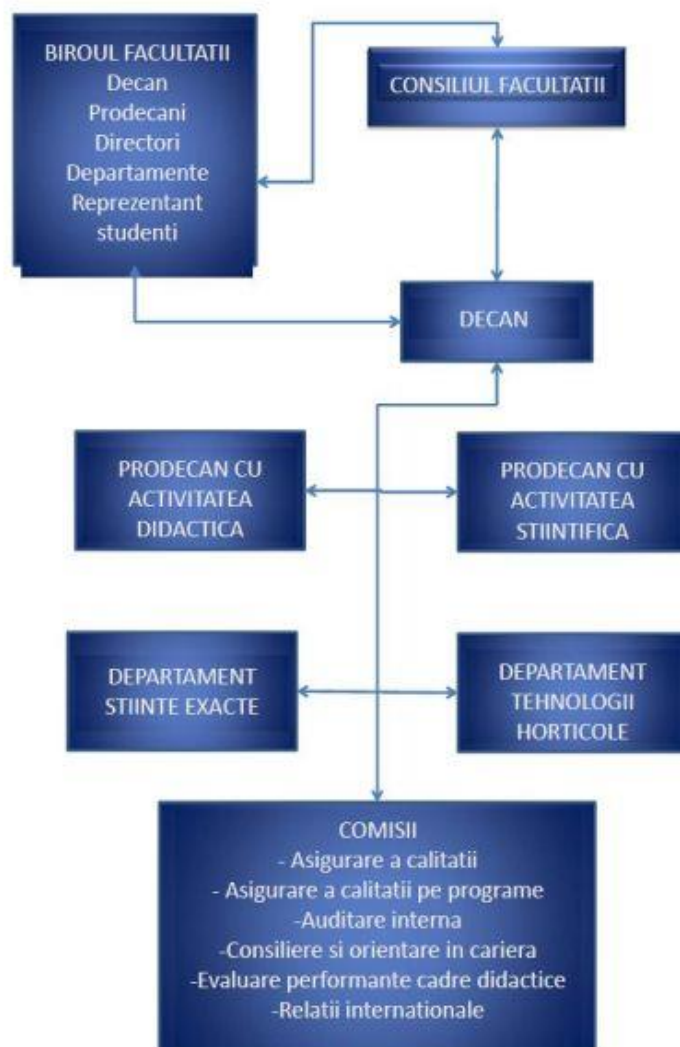


Fig. 1. Organigrama Facultății de Horticultură a USV Iași

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029, în care este prezentată misiunea facultății și obiectivele sale, precum și un plan operațional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activități didactice și de cercetare ce se vor desfășura în cadrul facultății, toate raportate la situația actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, Facultatea de Horticultură din Iași a

căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii. La studiile doctorale, facultatea și-a propus acoperirea de noi discipline și domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educațională a Facultății de Horticultură este următoarea:

Licență:

- Horticultură – cursuri cu frecvență și învățământ la distanță;
- Peisagistică - cursuri cu frecvență;
- Ingineria mediului - cursuri cu frecvență;
- Biotehnologii agricole - cursuri cu frecvență.

Master (cursuri cu frecvență):

- Protecția plantelor;
- Tehnologia și controlul calității băuturilor;
- Producerea semințelor și materialului săditor horticola;
- Horticultură ecologică;
- Amenajări peisagistice urbane și teritoriale;
- Managementul și protecția mediului.

Doctorat: 5 specializări, 8 conducători științifici

Floricultură	Prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
Legumicultură:	Prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	Prof. univ. dr. Vasile STOLERU
Pomicultură:	Prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
Protecția plantelor:	Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
Viticultură și Oenologie:	Prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	Prof. univ. dr. Liliana ROTARU
	Prof. univ. dr. Liviu-Mihai IRIMIA

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Definitivatul și examenele de gradul I și II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea și examinarea profesorilor de la liceele de specialitate și de la școlile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic și de condițiile existente în unitatea de învățământ respectivă.

Pentru buna desfășurare a pregătirii studenților, facultatea colaborează și cu celelalte departamente din cadrul USV Iași și anume: Pedotehnică, Agroconomie, Știința Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora (mai multă muncă independentă și mai multe abilități practice pentru dezvoltarea competențelor), în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților din USV Iași.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticola și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât și cele de specialitate cuprinse în planul de învățământ au ca obiective principale furnizarea informațiilor necesare acumulării unui volum de cunoștințe care să dea posibilitatea absolvenților să se integreze ușor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă și de disertație s-au bazat pe rezultatele obținute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcție de specificul disciplinei și al temei abordate. Cunoscând metodele și principiile care stau la baza activității de cercetare, studenții au fost inițiați ulterior în metodologia de organizare a experiențelor, efectuarea observațiilor sau determinărilor și interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut, mai ales, pentru anii de studiu III și IV de la licență și anii I și II - master, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiera lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări și în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Horticultură.

În cadrul Simpozionul științific studențesc 2024, organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 80 studenți și au fost prezentate 27 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master și doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USV Iași, desfășurat în aprilie 2024, la secțiunile Fundamental Sciences, Environmental Engineering and Agricultural Biotechnologies și Horticultural and Landscaping Technologies, rezultatele cercetărilor care vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcționare a programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Horticultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia.

Facultatea dispune de amfiteatre și laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de trei amfiteatre proprii A177-Amf.6 (140 m²), A235-Amf. mansardă (82 m²) și C1-Amf. mec. (110 m²) și cu o suprafață medie pe student de 0,97 m², 1,71 m², respectiv 1,72 m², ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, flipchart, video wall etc.).

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Specificăm și faptul că dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor ME. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 30, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între 1,6 și 4,6 m². În cele mai multe situații, suprafața medie/student corespunde normelor metodologice.

USV Iași și Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unități, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu 22 computere la care lucrează studenții (1-1,5 studenți/computer) și o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu computere este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și studenții dețin adrese de poștă electronică. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași.

USV Iași dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărți, reviste și alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor există, de asemenea, cursuri, cărți de specialitate, reviste și alte materiale informative, acolo unde studenții beneficiază și de un mediu propice de studiu și documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate și reviste necesare pregătirii studenților. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoștințelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iași dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0,60 ha suprafață didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă un rosarium în suprafață de 0,150 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Arboricultură ornamentală dispune de 0,012 ha pepinieră dendrologică, un parc dendrologic de 2,4 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafață de peste 32,0 ha, reprezentată de colecții pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii, o pepinieră (1,0 ha) și un solar (0,024 ha), la care se adaugă 30 ha plantații pomicole din ferma horticolă "V. Adamachi". Disciplina de Viticultură dispune de o suprafață de cca. 16 ha ce include o colecție ampelografică (cca. 175 soiuri, 1 ha plantație nouă, 1 plantație veche), o pepinieră viticolă (0,4 ha câmp și 0,024 ha solar) și 12,48 ha de plantații viticole (9 soiuri pentru vin), plus 1,4 ha de plantații viticole pentru soiuri pentru consum în stare proaspătă, din ferma horticolă. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,9 ha câmp deschis, cca. 0,1 ha solar. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare.

Cu o dotare deosebită sunt cele trei laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole: *Micropropagare în vitro și biologie moleculară; Biochimie și Ingineria mediului.*

Laboratorul de Oenologie și Centrul de Cercetări Horticole deservește atât activitatea de cercetare, cât și cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licență, a celor de disertație și, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize și determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza și controlul calității băuturilor; sistem pentru determinarea calității produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echipament pentru determinarea stres-ului (biotic și abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticole; echipamente și utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente și programe pentru informatică și proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultății de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăți și de a răspunde cât mai complet cerințelor impuse de activitatea de învățământ și cercetare de la toate cele patru specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci ale disciplinelor, acces la internet etc.

Prin laboratoarele de licență și cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activități de performanță: facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare; asigură spații pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licență, master și doctorat; amfiteatrele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime;

câmpuri didactice și experimentale, în cadrul cărora sunt desfășurate și activități specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarității.

Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale.

Tabelul 1

Lista spațiilor de învățământ și a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m ²)	Dotarea
A177 (Amf. 6)	140	144	An studiu	0,97	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat, video wall
A235 (Amf. mansardă)	82	48	An studiu	1,71	Videoproiector, ecran proiecție, tablă
C1 (Amf. mec)	110	64	An studiu	1,72	Videoproiector, ecran proiecție, tablă
Total	322	256	-	1,26	

2. Laboratoare licență

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiune de lucru	Dotarea
1.	<i>Arboricultură ornamentală</i>	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare; Planșete de desen; Cărți de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	<i>Biofizică</i>	60	30	Grupa	balanță analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatstone, banc optic, osciloscop, contor radiații Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, vâscozimetru Ostwald, stalagmometru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	<i>Chimie și biochimie I</i>	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă; nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanțe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apă; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire și agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	<i>Chimie L3</i>	71	30	Grupa	mese de lucru, tablă sursă energie electrica de 220V și alimentare cu apă curentă, nișă cu ventilație forțată, sticlărie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle

					de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, pipete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanță analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură și lampă UV, exsicator, etuvă, laptop, videoproiector, ecran de proiecție laptop calculator
5.	Entomologie	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăți, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoproiector, Colecții: insectare, preparate biologice conservate în formol, Planșe cu principalele insecte dăunătoare și utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradați, vase Petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tăvițe insecte, Recipiente pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifuncțional.
6.	Informatică I	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților de la specializările care au în programul de studii elemente de Tehnologia Informației; Imprimantă Scanner; Videoproiector, Conexiune Internet
7.	Informatică II	48	25	Grupa	
8.	Floricultură	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acționare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare semințe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare și aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecții didactice plante floricole (câmp și seră); material erborizat, planșe, cataloage, colecții semințe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	Legumicultură	80	30	Grupa	termohigrograf; microscoape Krüss (3 bucăți); lupe binoculare (8 bucăți); germinator: determinarea facultății germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidității din produse, semințe (2 bucăți); cameră frigorifică;

					frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viață lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăți) ; camere video (2 bucăți) ; mobilier birotică; scaune- 40 buc; ecran proiecție: fix și mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secțiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapida a probelor. calculatoare cu echipamente periferice aferente - 13; laptop, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	<i>Managementul sistemelor legumicole ecologice</i>	30	20	Grupa	Ecran proiecție; Tablă; Videoproiector; mobilier birotică; scaune-20 buc
11.	<i>Monitorizarea mediului</i>	47	30	Grupa	aparat multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS și PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere și soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanța tehnică, videoproiector, laptop
12.	<i>Oenologie I</i>	48	30	Grupa	Balanță Kern 2100-2, Balanțe analitice Mettler H ₂ O, Balanță analitică Shimadzu, Lada frigorifica: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat, Etuvă de vid Selecta VACIOTERM–T cu pompă de vid, Cuptor de calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX–metru WTW 740, cu electrozii aferenți, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000, Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO ₂ , 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO ₂ – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR București, Microscop IOR București, Microscop, Olympus BX 41, Instalație de aciditate volatilă, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducție (utilaje pentru microvinificație, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalatie de imbuteliere, presa

					pneumatica XPro5, 4xcisterne oțel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru macerație carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalație de filtrare tangențială, Instalație de osmoză inversă, instalație de sterilizare și spălare cu ozon, instalație de pasteurizare, presa pneumatica de volum mare etc.)
13.	<i>Pomicultură I</i>	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanță analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, semințe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte și dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte și dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecții de semințe și sămburi al pricipalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecție, Imprimantă, Laptop, spații pentru depozitarea și păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafețe mici (întreținerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare)., unelte folosite pentru întreținerea câmpurilor didactice.
14.	<i>Pomicultură II</i>	40	30	Grupa	Planșete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plăse, machete
15.	<i>Peisagistică</i>	42	30	Grupa	mese de lucru; planșete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)– WINDOWS SBS 2003
16.	<i>Proiectare asistată pe calculator</i>	36	30	Grupa	Balanță tehnica BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanță simpla Adam Dune
17.	<i>Tehnologia prelucrării și păstrării produselor horticole</i>	53	30	Grupa	

					DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiecție
18.	Viticultură	72	30	Grupa	ecran proiecție, videoproector Hitachi; herbare, planșe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproector, balanțe analitice, balanță semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafața frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea conținutului de clorofilă CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscop IOR București cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucăți): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
	TOTAL GENERAL	913			

3. Câmpuri didactice, colecții

Specificare	Suprafața totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	3,162	3,122	0,04	0,048
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	0,024
- plante dendrologice	0,012	0,012	-	0,024
- Rosarium	0,150	0,150	-	-
- Parc dendrologic	2,40	2,40	-	-
Legumicultură	1,020	0,928	-	0,092
Pomicultură	32,0	32,0	-	0,024
- colecții pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	0,024-
- plantații pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	14,2	14,2	-	0,024
- colecție ampelografică	1,8	1,8	-	-
- școala vițe + asolament	0,4	0,4	-	0,024
- plantații viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	50,3820	50,250	0.04	0,188

1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Şef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2020 - 2021	69	41	28	9	9	-	6	5	1	39	21	18	15	6	9	-
2021 - 2022	69	39	30	9	9	-	6	4	2	41	20	21	13	6	7	-
2022 - 2023	70	44	26	9	9	0	7	5	2	40	21	19	14	9	5	-
2023 - 2024	73	43	28	11	9	2	12	6	6	37	21	16	13	9	4	-
2024 - 2025	69	46	23	9	9	0	12	11	1	27	17	10	21	9	12	-

Se constată la nivel de facultate că numărul total de posturi din anul universitar 2024-2025 este de 69 posturi, cu patru posturi în minus comparativ cu anul precedent. În ceea ce privește numărul posturilor ocupate, se observa din tabelul 2 că procentul cel mai ridicat s-a întâlnit la nivelul anului 2024-2025. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USV Iași*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de șefi lucrări și asistenți (din cele 46 posturi ocupate, 43,47% sunt de profesor și conferențiar și 56,52% sunt șefi de lucrări și asistenți).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți de la învățământul cu frecvență a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcții de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USV Iași. Cadrele didactice asociate au număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condițiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință.

Personalul didactic titularizat în cadrul USV din Iași, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice.

Titlarii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziționate de la Bibliotecă universitară.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea și publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultății de Horticultură. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultății (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, aparțin facultății, au norma de bază în această facultate, sunt profesori, conferențieri sau șefi de lucrări și nu se află în condiții de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 15 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceștia își desfășoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* (procedura UAIASI.POB.04) și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *fișa disciplinei*

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în discipline: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură*, planurile de învățământ fiind similare cu cele de la forma de învățământ cu frecvență.

Fișa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent și comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competențe, ca rezultat al procesului educațional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fișei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe student și nevoile acestuia de formare inițială și continuă, precum și pe responsabilizarea celor implicați în procesul educațional deopotrivă față de buna desfășurare a acestui proces, cât și față de rezultatele sale.

Fișa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schițare a competențelor formate, construit prin corelarea reală dintre competențele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fișa disciplinei pornește de la competențele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educațional și ca mijloc de relaționare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educațional pot fi identificate prin cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite. Conform Metodologiei CNCIS, competențele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a individului. Atât CNCIS, cât și cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existența a două categorii de competențe:

a) Competențele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.*

b) Competențe transversale – *acele capacități care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova anul universitar dacă obține cel puțin 25 de credite din cele 60 aferente unui an de studii. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este cinci.

În acest context, în cadrul fiecărei Fișe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competențe specifice, cu un nivel înalt de specializare și care să sprijine și să derive din competențele generice ale programului de studii.

Competențele definite de disciplinele de studiu

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde domeniilor cărora aparțin programele de studiu de licență Peisagistică pentru care s-a elaborat planurile de învățământ și sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce privește dobândirea competențelor specifice.

I. Competențe pentru programele de studiu de licență Peisagistică

Competențe profesionale

1. proiectează dispunerea spațială a spațiilor exterioare;
2. integrează măsuri în proiecte arhitecturale;
3. proiectează amenajări peisagere;
4. gestionează proiectarea peisagistică;
5. creează proiecte de peisagistică;
6. desfășoară operațiuni de prevenire și combatere a buruienilor;
7. realizează desene;
8. oferă consiliere supervizorilor;
9. desfășoară activități de prevenire și combatere a dăunătorilor;
10. aplică standarde și practici horticoale;
11. respectă codul de bune practici agricole;
12. utilizează software de desen tehnic;
13. operează echipamente pentru amenajări peisagistice.

Competențe transversale

1. gândește în mod creativ;
2. își exercită drepturile și responsabilitățile.

2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor patru specializări care funcționează la învățământul de licență au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ceea ce se studiază la celelalte facultăți de profil din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera horticulturii și ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european (ECTS). Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza și valorificarea următoarelor tipuri de activități academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantității de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activități educaționale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licență, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competențele dobândite în programele de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licență *Peisagistică*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocate*, cele fundamentale reprezintă 21%, disciplinele ingineresti în domeniu 38%, ingineresti de specialitate 36%, iar complementarele 5%. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,4% pentru disciplinele fundamentale, 35,8% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 39,6% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 4,2% pentru disciplinele complementare (**tab. 3 și tab. 4**).

Tabelul 3

Lista disciplinelor - Specializarea *Peisagistică*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 21 %			308	336	644	49
1.	Matematică	I	14	28	42	5
2.	Biochimie	I	28	28	56	4
3.	Botanică	I	56	56	112	8
4.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
5.	Ecologie și protecția mediului	I	14	14	28	2
6.	Informatică si digitalizare	I	14	28	42	3
7.	Istoria grădinilor și peisajelor	I	28	28	56	5
8.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
9.	Geometrie descriptivă și perspectivă/Desen și reprezentări grafice	I	14	28	42	3
10.	Fiziologia plantelor	II	56	56	112	7
11.	Pedologie	II	28	14	42	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			562	606	1168	86
12.	Baza energetică și mașini horticoale	I	28	28	56	4
13.	Agrochimie	II	28	14	42	4
14.	Entomologie	II	28	28	56	4
15.	Fitopatologie	II	28	28	56	4
16.	Arboricultură	II, III	70	70	140	10
17.	Îmbunătățiri funciare	II	28	14	42	3
18.	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
19.	Floricultură	III	70	70	140	11
20.	Marketing	III	28	14	42	3
21.	Pomicultură și Viticultură	III	56	56	112	6
22.	Legumicultură	III	28	28	56	3
23.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	5
24.	Artă florală	IV	28	28	56	4

25.	Compoziții vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
26.	Management	IV	28	14	42	3
27.	Marketing /Piața produselor horticole	IV	30	10	40	4
28.	Practică	I	0	90	90	4
29.	Practică	II	0	90	90	5
III.INGINERESTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 36%			478	640	1118	95
30.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
31.	Compoziție și studiul formei	I, II	42	42	84	8
32.	Urbanism și amenajarea teritoriului	II	28	14	42	5
33.	Proiectare asistată de calculator	II, III	42	42	84	8
34.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
35.	Design în peisagistică	III	42	28	70	5
36.	Peluze în parcuri și grădini	III	28	28	56	5
37.	Contabilitate/Gestiune economică	III	28	14	42	2
38.	Bonsai	IV	20	20	40	4
39.	Peisagistică teritorială și urbană	IV	28	28	56	5
40.	Tehnica lucrărilor peisagere	IV	24	48	72	6
41.	Restaurare și reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
42.	Drumuri, terasamente și sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
43.	Rețele edilitare	IV	20	20	40	3
44.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
45.	Modelare 3D	IV	24	38	62	6
46.	Practică	III	0	120	120	6
47.	Practică	IV	0	120	120	7
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 5%			14	154	168	10+(4)
48.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
49.	Educație fizică	I, II	-	56	56	(4)
50.	Comunicare/etică și integritate academică	II	14	14	28	2
TOTAL			1318	1842	3190	240+(4)

Tabelul 4

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	490	154	-	-	644	21	min. 17	38	11	-	-	49	20,4
Inginerești în dom.	116	340	518	194	1168	38	min. 35	8	25	38	15	86	35,8
De specialitate	98	210	286	524	1118	36	min. 25	10	18	22	45	95	39,6
Complementare	84	84	-	-	168	5	max. 8	4	6	-	-	10	4,2
TOTAL	788	788	804	718	3098	100,0		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.		56	42	40	138	4,5	max. 15	-	5	2	4	11	2,0
Standard ARACIS					2988-3436				-				

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,8, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (tab. 5).

Tabelul 5

Centralizator ore didactice la programul de licență Peisagistică 2022-2023

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				

I	154	154	308	210	270	480	364	424	788	0.6
II	196	168	364	182	242	424	378	410	788	0.9
III	182	196	378	168	258	426	350	454	804	0.9
IV	182	130	312	196	210	406	378	340	718	0.8
Total	714	648	1362	756	980	1736	1470	1628	3098	0.8

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Pe durata celor patru ani de studii, studenții susțin 38 examene (50,67%), 28 colocvii (37,33%) și 9 proiecte (12%) (**tab. 6**).

Tabelul 6

Centralizator forme de evaluare la programul de licență Peisagistică 2022-2023

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluări		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	4	6	10	4	4	8	0	1	1	8	11	19
II	6	4	10	3	5	8	1	2	3	10	11	21
III	4	5	9	3	2	5	1	1	2	8	8	16
IV	5	4	9	3	4	7	1	2	3	9	10	19
Media	4.8	4.8	9.5	3.3	3.8	7.0	0.8	1.5	2.3	8.8	10.0	18.8
Total	19	19	38	13	15	28	3	6	9	35	40	75

pondere examene (%) din total forme eval.	50,67%
--	---------------

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:

- anul I: trei săptămână (horticultură și peisagistică);
- anul II: trei săptămâni (urbanism și amenajarea teritoriului, compoziție și proiectare, horticultură);
- anul III: patru săptămâni (horticultură, peisagistică și practică de documentare);
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (118), practica reprezintă 11,86%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 22 (**tab. 7**).

Tabelul 7

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	-
II	3	5	18,1	-
III	4	6	18,1	-
	10			8-12
IV	2*	7	14,2	2-4
	2**			
Total	14	22	16,15	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

Repartizarea pe categorii formative a numărului de ore de la disciplinele din planul de învățământ s-a realizat conform standardelor ARACIS: discipline fundamentale - min. 17%; discipline ingineresti de domeniu min. 35% la domeniul *Horticultură* și min. 38% la domeniul *Ingineria mediului*; discipline de specialitate min. 25%; discipline complementare max. 8%.

La cele patru programe de licență, numărul mediu de ore /săptămână a variat între de 25,9-27,6, iar raportul C/S.L.P. a fost apropiat de 1, cu variații de $\pm 20\%$ admise de ARACIS. De asemenea, examenele au predominat ca forme de verificare, cu o pondere de peste 50% din totalul verificărilor, iar numărul total de proiecte a fost cuprins între 3 și 8 (cele mai multe la *Peisagistică*).

2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare

Relația predare-învățare

Analiza cadrului de învățare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constatat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți.

Metodele de învățământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relație cu mijloacele de învățământ și cu modalitățile de grupare a studenților. De aceea, opțiunea pentru o anumită strategie didactică condiționează utilizarea unor metode de învățământ specifice.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ și se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiționale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înțelegem toate situațiile și nu numai metodele active propriu-zise în care studenții sunt puși și care-i scot pe aceștia din ipostaza de obiect al formării și-i transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria lor formare.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite.

Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- ✓ referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- ✓ referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Conversația euristică a fost o modalitate de investigație, pe baza unui schimb de idei între profesor și student, prin care aceștia sunt angajați să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversația euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar și de selecție a posibilităților, alegerea căilor cu șanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporția în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei și două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare științifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obținute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorită ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții au fost orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conținutul, structura cât și modul de susținere a lucrării, urmărindu-se reliefa aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licență a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USV Iași s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior. Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul universității.

Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 m² și cu o suprafață utilă de 18391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha.

Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28158 m², din care 15205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV din Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

USV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Biblioteca USV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet, precum și biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenților. Din Biblioteca USV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USV din Iași dispune de *editură proprie*, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, care este acreditată CNCIS, și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum și o librărie.

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare. La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

Pentru susținere financiară, studenții pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea bursei*. Cuantumul și condițiile de acordare a acestora se stabilește anual, prin hotărârea Senatului USV Iași.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a bursei de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești.

De asemenea, unele cadre didactice au reușit să atragă burse de la unități productive care au fost acordate unor studenți cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studențești, unde își definitivează lucrările de diplomă și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* - UAIASI.POB.05 și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea realizată stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat etc.

La nivelul anului 2024, se constată că din 20 de absolvenți de la programul de studii Peisagistică 16 (80,00%) s-au înscris la studiile de masterat, la programul de studii Amenajări peisagistice urbane și teritoriale (tab. 8).

Tabelul 8

Situația numărului absolvenților de ciclul I de studenți înscriși la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultății de Horticultură

Specializarea	Nr. absolv. licențiați (sesiune a iunie)	din care înscriși la ciclul II (studii de master)						
		Total	din care înscriși la specializarea					
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și mat. săditor horticola	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor	Managementul și protecția mediului
Peisagistică	20	16	16	-	-	-	-	-
TOTAL	20	16	16	-	-	-	-	-

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărei conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: nota de la proba scrisă - Limba și literatura română (N1): 50%; nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe bază de cerere, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenționate de la buget este stabilit prin ordinul M.E., iar în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaților admiși la ciclul de licență, în cadrul aceluiași domeniu, se face pe baza opțiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri și a formațiunilor de lucru aprobate.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus și proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:

a. proba de interviu, cu "admis" sau "respins" (proba eliminatorie);

b. notele obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență, după cum urmează: **nota 1 (N₁)** – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **40%**; - **nota 2 (N₂)** – prezentarea și susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență: **60%**

Admiterea candidaților care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $M=0,4 N_1 + 0,6 N_2$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Horticultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri) sau prin organizare și participare la târguri și acțiuni de mediatizare a ofertei educaționale.

Pentru anul universitar 2024-2025, la programele de studii de licență, USV din Iași a organizat admiterea candidaților pe baza criteriilor de performanță obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2024-2025, atât pentru învățământul de licență, cât și pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar analizat, la învățământul de **licență, domeniul Horticultură** a fost repartizat un număr de 80 locuri bugetate pentru cetățenii români (din care: 44 la specializarea *Horticultură* și 26 la specializarea *Peisagistică*), la care s-au adăugat 2 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural, 5 locuri pentru români de pretutindeni. Locurile cu taxă la cursurile de licență zi au fost în număr de 25 la domeniul Horticultură.

La învățământul de **licență** (tab. 9), la data de 1 octombrie 2024 la domeniul Horticultură, erau înmatriculați un număr de 92 studenți, din care:

-86 de studenți bugetați, din care doi rromi, unul pe locurile pentru absolvenți de licee din mediul rural + trei pe locurile pentru românii de pretutindeni și trei cu taxă.

La programul de studii *Peisagistică*, la data de 1 octombrie 2024, erau înmatriculați 47 studenți la buget, doi cu taxă și un român de pretutindeni, buget cu bursă.

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 01 octombrie 2024

Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de învățământ	Cifre de școlarizare							Situația înmatriculărilor						
				Domenii prioritare de dezvoltare		Absolvenți licee rural		Români de pretutindeni			Domenii prioritare de dezvoltare		Absolvenți licee rural		Români de pretutindeni		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	Cu taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	Cu taxă
2024	Horticultură	ÎNĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ															
		Horticultură	Cu frecvență	44	25	2	1	3	2	1	36+2*	1	1	-	2	-	-
		Peisagistică	Cu frecvență	36							47	2	-	-	1	-	-
		TOTAL I	Cu frecvență	80	25	2	1	3	2	1	83+2*	3	1	-	3	-	-

*Locuri pentru rromi

**Locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială

***locuri pentru persoanele cu nevoi speciale/dizabilități

Evoluția numărului de studenți

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 10**.

Datele evidențiază creșterea numărului de studenți fizici, ajungând în 2023/2024 la 150 față de 139 câți erau în anul 2022/2023. Același trend de creștere se constată și pentru numărul de studenți echivalenți, respectiv, 150 în anul 2023/2024 față de 139 în anul 2022/2023.

Tabelul 10

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenți	
				fizici	echivalenți
2023/2024	Licență	Cu frecvență	Peisagistică	150	150
Anul univ.	Ciclu univ.		Specializarea	Nr. studenți	
				fizici	echivalenți
2022/2023	Licență	Cu frecvență	Peisagistică	139	139

La începutul anului universitar 2023/2024 au fost înmatriculați la programul de studii Peisagistică 144 de studenți români și 5 studenți români de pretutindeni. Pentru anul universitar 2024/2025 au fost înmatriculați la programul de studii Peisagistică 156 studenți români, la care se adaugă 4 studenți români de pretutindeni (**tab. 11**).

Tabelul 11

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură (cursuri cu frecvență licență)

Sp./an de studiu	2023/2024			2024/2025		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
I	46+2RDP	1	47+2RDP	47+1RDP	2	49+1RDP
II	44+2RDP	0	44+2RDP	34+1RDP	4	38+1RDP
III	26+1RDP	1	27+1RDP	41+1RDP	-	41+1RDP
IV	22	4	26	26+1RDP	2	28+1RDP
P	138+5RDP	6	144+5RDP	148+4RDP	8	156+4RDP

2.2.2. Rezultatele învățării

În tabelele 12 și 13 este prezentată situația statistică (înregistrată la data de 31.07.2024), privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2023-2024 (comparativ cu 2022-2023) de studenții Facultății de Horticultură, programul de studii Peisagistică.

La specializarea *Peisagistică*, din cei **150** studenți înscriși au promovat **136** studenți (**90,6%**), din care cu minimum de credite au promovat **33 (24,0%)**. Numărul exmatriculaților în anul 2023-2024 a înregistrat aceeași valoare ca în anul universitar anterior, respectiv **14** studenți exmatriculați. În ceea ce privește rezultatele la învățătură, se remarcă o tendință de creștere față de anul anterior, prin creșterea ponderii studenților integraliști. Dacă în anul universitar 2022-2023 ponderea studenților integraliști era de 51,8% la finalul anului universitar 2023-2024 aceasta a ajuns la 66,7%.

Rezultatele obținute la *examenul de finalizare a studiilor* (sesiunea iunie 2024, **tab. 13**), pentru studenții de la programul de studii Peisagistică cu frecvență au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul de 20 absolvenți înscriși la examenul de licență.

Tabelul 12

SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2022-2023 / 2023-2024) - LICENȚĂ I.F.

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați			
			promovați integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
SPECIALIZAREA PEISAGISTICĂ																						
I	2023-2024	49	31	63,3	0	0,0	0	0,0	2	6,5	20	64,5	9	29,0	0	0,0	9	18,4	0	0,0	9	18,4
	2022-2023	51	24	47,1	0	0,0	0	0,0	1	4,2	18	75,0	5	20,8	1	2,0	21	41,2	0	0,0	5	9,8
II	2023-2024	46	25	54,3	0	0,0	0	0,0	7	28,0	11	44,0	7	28,0	2	4,3	16	34,8	0	0,0	3	6,5
	2022-2023	34	13	38,2	0	0,0	0	0,0	2	15,4	7	53,8	4	30,8	1	2,9	15	44,1	0	0,0	5	14,7
III	2023-2024	29	19	65,5	0	0,0	2	10,5	7	36,8	7	36,8	3	15,8	3	10,3	6	20,7	0	0,0	1	3,4
	2022-2023	24	8	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	2	8,3	13	54,2	0	0,0	1	4,2
IV	2023-2024	26	25	96,2	0	0,0	0	0,0	4	16,0	15	60,0	6	24,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,8
	2022-2023	30	27	90,0	0	0,0	2	7,4	6	22,2	13	48,1	6	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	10,0
Total	2023-2024	150	100	66,7	0	0,0	2	2,0	20	20,0	53	53,0	25	25,0	5	3,3	31	20,7	0	0,0	14	9,3
	2022-2023	139	72	51,8	0	0,0	2	2,8	9	12,5	43	59,7	18	25,0	4	2,9	49	35,3	0	0,0	14	10,1

Tabelul 13

SITUAȚIA STATISTICĂ privind rezultatele la examenul de diplomă (sesiunea iunie 2024)

Specializarea	Nr. stud	Nr. abs	Nr. absolvenților înscriși la examenul de diplomă			Nr. absolvenților		Nr. absolvenților		Din care, cu medii:										Nr. studenți nepromovați	
	2024	2024				prezențați		promovați		6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00			
			Promoția 2024	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Peisagistică	26	25	19	1	20	20	100,00	20	100,00	0	0,00	4	20,00	7	35,00	7	35,00	2	10,00	0	0,00
TOTAL Peisagistică	26	25	19	1	20	20	100,00	20	100,00	0	0,00	4	20,00	7	35,00	7	35,00	2	10,00	0	0,00

Rezultate privind activitatea de practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Horticultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul horticulturii și ingineriei mediului. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenților de la profilul horticola și ingineriei mediului este determinată de însăși natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicații majore în asigurarea bunăstării întregii populații.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și al instituțiilor de profil unde se desfășoară activitatea practică a studenților. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calității didactice și a modalităților concrete prin care studenții sunt puși în situații de învățare eficientă, menite să conducă la formarea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultății de Horticultură îl constituie asigurarea posibilității studenților de a implementa în practică cunoștințele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Evaluarea studenților la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- ✓ după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- ✓ studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagi, aprecieri și note;
- ✓ nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări. De asemenea, prezența la practică a avut o importanță mare în nota obținută.

Studenții de la **specializarea Peisagistică** au efectuat practica în anul univ. 2023-2024 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Inițiere în peisagistică (1 săptămână - reprezentări și compoziție)

ANUL II:

- Amenajarea teritoriului și urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (1 săptămână)

ANUL III:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică (1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unitățile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
 - organizarea experienței;

-culegerea datelor experimentale.

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:

- prelucrarea datelor experimentale;
- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel (**tab. 14**): din totalul celor 150 studenți au promovat 136, ceea ce reprezintă 90,66 %, iar din aceștia 123 (90,44%) au obținut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate a fost înregistrată la anul I (81,63 %).

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură, specializarea *Peisagistică* practica s-a desfășurat în condiții optime. Baza de practică existentă, cât și deplasările efectuate răspund în bună măsură cerințelor care se impun.

Tabelul 14

SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2023-2024 (LICENȚĂ)

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu notele:										Absenți	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	49	40	81,63	-	-	-	-	-	-	40	100,00	9	18,37
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	46	43	93,48	-	-	-	-	-	-	43	100,00	3	6,52
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	29	28	96,55	-	-	12	42,86	-	-	16	57,14	1	3,45
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	26	25	96,15	-	-	-	-	1	4,00	24	96,00	1	3,85
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2023-2024	150	136	90.67	-	-	12	8.82	1	0.74	123	90.44	14	9.33

Performanțe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate.

În **tabelul 15** este prezentată situația burselor acordate în perioada 2022-2024.

Tabelul 15

Situația burselor acordate în perioada 2022-2024 (licență și master)

Nr. total studenți buget	Sem.	Nr. total burse	%	din care de la bugetul de stat												din care din venituri proprii			
				Burse de performanță I		Burse de performanță II		Burse de performanță III		Burse de performanță IV		Burse de merit /Sportive		Burse sociale		Burse merit/ performanță		Burse sociale	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2022-2023																			
472	I	140	29.66	5	3.57	-	-	-	-	-	-	63	45.00	58	41.43	9	6.43	5	3.57
	II	136	28.81	2	1.47	-	-	-	-	-	-	78	57.35	40	29.41	11	8.09	5	3.68
2023-2024																			
457	I	154	33.70	1	0.65	9	5.84	17	11.04	53	34.42	0	0.00	74	48.05	0	0.00	0	0.00
	II	193	42.23	1	0.52	12	6.22	31	16.06	86	44.56	2	1.04	61	31.61	0	0.00	0	0.00

În **tabelul 16** este prezentată situația burselor ocazionale acordate în anul universitar 2023-2024.

TABEL NOMINAL
cu studenții care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură
în anul universitar 2023-2024, de la specializarea Peisagistică

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBȚINUTĂ
1	Ungurean M. Ana-Maria	I Peisagistică	9,76	I
2	Munteanu A. Mihai	I Peisagistică	9,64	II
3	Bulgaru V. Oana-Maria	I Peisagistică	9,41	III
4	Gavriliu M. G. Diana-Anamaria	II Peisagistică	9,89	I
5	Chebac G. Magda-Maria (Păun)	II Peisagistică	9,84	II
6	Adochiei C.C. Ioana-Miruna	II Peisagistică	9,52	III
7	Creangă I. Maria-Alexandra	III Peisagistică	9,88	I
8	Amariei I. Elena-Mădălina	III Peisagistică	9,72	II
9	Chihaia C. Elena	III Peisagistică	9,72	II
10	Mîcnea G. Daniela-Ionela	III Peisagistică	8,83	III
11	Vladimir P. Ina (Asiminei)	IV Peisagistică	9,94	I
12	Popescu F. Elena-Loredana	IV Peisagistică	9,63	II
13	Savin C. Maria-Roxana	IV Peisagistică	9,31	III

Studenții Facultății de Horticultură, sub îndrumarea cadrelor didactice de la specializarea *Peisagistică*, au organizat, împreună cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari Iași și Clubul de Horticultură, mai multe ediții ale concursului de Artă florală pentru studenți. Cele mai reușite lucrări au fost recompensate cu premii constând în materiale specifice artei florale

Condiții sociale

USV Iași dispune de 5 cămine studențești, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1780 studenți. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc).

La Facultatea de Horticultură din Iași rezolvarea problemelor sociale ale studenților constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții dintre cele mai bune, Studenții beneficiază, în cămine, de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toți studenții care au făcut cerere de cazare au fost cazați în căminul propriu (C2)*, acesta funcționând după un regulament specific. Studenții au la dispoziție o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafață de utilă de 800 m² are o capacitate la mese de 350 locuri, putând servi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USV Iași, Cantina - Restaurant are implementat și certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentația publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaționale a preparatelor.

Baza sportivă a universității a devenit cea mai modernă din Iași, dispunând de 2 săli de sport cu suprafețe sintetice, 3 terenuri de fotbal și tenis, pistă de atletism, instalație de nocturnă, vestiare noi, saună și tribune.

Studenții sunt sprijiniți în organizarea de acțiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenților anului III, cursul festiv al absolvenților etc. Facultatea de Horticultură susține studenții în editarea trimestrială a revistei studențești *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universității (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenților

În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează **Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activități studențești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor;

organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștință absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tab. 17** sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabelul 17

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2023-2024

Domeniul	Specializarea	An studii	Îndrumător an
	Peisagistică	I	Asist. univ. dr. Roxana Istrate
		II	Şef lucr. dr. Mirela Cojocariu
		III	Asist. univ. dr. Codrina Grecu
		IV	Şef lucr. dr. Bulgariu Emilian

Angajabilitatea absolvenților

Situația privind angajabilitatea absolvenților de la licență și master, promoția 2024, este următoarea:

Absolvenți licență (tab. 18):

- specializarea *Peisagistică*: din cei 20 absolvenți, 16 sunt înscriși la master (80,0%), 2 lucrează în domeniu, în țară (10,00%), 2 lucrează în alte domenii sau în străinătate (10,0%);

Tabelul nr. 18

Situația numărului absolvenților de ciclul I înscriși la ciclul II de studii

Specializarea	Nr. absolv. licențiați (sesiune a iunie)	din care înscriși la ciclul II (studii de master)						
		Total	din care înscriși la specializarea					
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și mat. săditor horticola	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor	Managmentul și protecția mediului
Peisagistică	20	16	16	-	-	-	-	-
TOTAL	20	16	16	-	-	-	-	-

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Evaluarea anuală a activității științifice desfășurate de cadrele didactice ale Facultății de Horticultură are în vedere următoarele aspecte: numărul de publicații, importanța acestora, participările la conferințe naționale și internaționale, editările de cărți și cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, reprezentări în academii, manifestări științifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - Centrul de Cercetări Horticole, care funcționează în cadrul facultății și a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele internaționale.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate în anul 2024

- Epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul
- Valorificarea inteligentă a deșeurilor agroalimentare
- Utilizarea eco-nano-tehnologiilor pentru cartografierea solului și protecția mediului
- Utilizarea nanomaterialelor în știința plantelor
- Crearea de noi tehnologii pentru prevenirea și combaterea dăunătorilor
- Testarea produselor prin loturi experimentale demonstrative
- Managementul alcoolului în vederea producerii de vinuri cu grad alcoolic scăzut
- Influența schimbărilor climatice asupra viticulturii
- Evaluarea evoluției profilului senzorial al vinurilor în diferite condiții climatice
- Optimizarea metodelor de păstrare și valorificare a florilor tăiate
- Dezvoltarea unor biopreparate pentru îmbunătățirea culturilor legumicole
- Studiarea influenței biofertilizatorilor asupra producției agricole
- Estimarea riscurilor generate de metale grele în produsele horticole
- Creșterea potențialului terapeutic al germenilor de grâu prin tratamente inovatoare
- Studiul privind utilizarea aditivilor naturali în industria alimentară
- Crearea unei platforme naționale de resurse genetice pentru vița-de-vie
- Evaluarea colecțiilor de germoplasmă pentru specii legumicole rezistente la diverși factori de stres
- Dezvoltarea unor noi genotipuri adaptate la condițiile de mediu

Autoevaluarea activității științifice - 2024

- În anul 2024, la Facultatea de Horticultură, s-au derulat 17 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională, cu o valoare totală de 483745,96 lei.
- S-au publicat 131 lucrări științifice, din care: 56 articole în reviste cotate ISI, 61 articole în BDI, 16 articole în volumele unor conferințe internaționale.
- Au fost editate 9 cărți de specialitate și 3 capitole de carte în edituri internaționale.
- Activitatea de cercetare a fost recunoscută prin 17 premii naționale și internaționale și 2 brevete.
- Cadrele didactice au participat la 16 manifestări științifice internaționale și 14 manifestări organizate în România.

Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:

- Congresul cu participare internațională *Life Sciences Today For Tomorrow* și cu subsecțiunile de la Facultatea de Horticultură denumite *Fundamental Sciences*, *Environmental Engineering and Agricultural Biotechnologies* și *Horticultural and Landscaping Technologies* - ediția 67, a strâns un număr total de 113 participanți la cele două subsecțiuni și 68 de lucrări științifice prezentate.
- 11 workshop-uri, webinar-e și prezentări/degustări de soiuri horticole pe diverse teme.
- Simpozionul științific studențesc cu 80 participanți și 27 lucrări prezentate. În cadrul acestui simpozion au fost acordate 11 premii studenților, masteranzilor, doctoranzilor participanți.

Obiective pentru 2025

- Creșterea competitivității în accesarea fondurilor pentru cercetare
- Valorificarea potențialului doctoranzilor și masteranzilor
- Creșterea importanței cercetării în evaluarea personalului academic
- Modernizarea Centrului de Cercetări Horticole
- Organizarea și promovarea manifestărilor științifice naționale și internaționale
- Susținerea activității publicistice a revistei facultății
- Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor de cercetare
- Sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la conferințe internaționale

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2024

1. Proiecte PN IV - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
MC 173 / 08.11.2024 PN-IV-P2-2.2-MC-2024-0531	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori	Apostol Maria	Apostol Maria	2024	21661,89
MC95/08.11.2024 PN-IV-P2-2.2-MC-2024-0517	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori	Bodale Ilie	Bodale Ilie	2024	10284,26

2. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
PN-III-P2-2.1-PED-2021-4380	Cultivare controlata cu ajutorul luminii a germenilor si microgreens vegetali cu continut fenolic ridicat - Phenolight	Stoleru Vasile	Teliban G., Cojocaru A., Mihalache G., Burducea M., Rusu O. R.	2022-2024	37630

3. Proiecte POCU 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
POCU/993/6/13 COD SMIS 2014+: 153299 Contract de finanțare nr. 62487/03.06.2022	Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență PROINVENT (partener)	Cotea Valeriu	Cotea V. V., Ignat G., Luchian C.-E., Radu G.	2022-2023	21045,94

4. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
DRECO-7863_SER-ECO_USVIIBI_DECHETJUS/2023	Réutilisation totale des déchets de fruits et légumes issus de la production de jus: pigments et antioxydants pour les aliments fonctionnelles et biomatériaux pour la purification de l'eau	Patraș Antoanela	Ciurla L., Enache I. M., Ungureanu G., Padureanu S.	2023-2024	49228,99

5. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
5864/09.04.2024	“Studii privind atitudinea consumatorului din mediul urban și periurban cu privire la elemente de decor din materiale minerale și compozite și a celor vegetale destinate amenajări balcoanelor și teraselor	Cojocariu Mirela	Cojocariu M., Istrate A. M. R., Grecu C., Bulgariu E., Teliban G., Chiruță C., Stoleru V., Asiminei (Vladimir) I., Creangă A. M., Ifitimescu I.-L.-O.	2024	74560
Contract 12044/27.07.203 -	Analize pedochimice și studii prin modelări matematice privind starea de fertilitate a solurilor in	Chiruță Ciprian	Țopa D. C., Jităreanu G., Calistru A. E., Cara G. I., Ungureanu E., Filip M., Căpșună S., Aostăcioaei T., Mihu G., Cakpo S., Butnaru L.	2023-2025	54711,80

	cadrul SC INTEGRASEM SRL				
191/28.09.2021	Testare produse prin organizare de loturi demonstrative/comparative	Teliban Gabriel-Ciprian	Stoleru V., Țopa D., Stan T., Cojocar A., Roșca M., Ciubotărița A., Nicorici P.-L., Rădeanu G., Precupeanu C., Niță T.	2021-2025	19895
19016/03.11.2021	Cercetări pentru stabilirea de noi tehnologii de prevenire și combatere a dăunătorilor din unele culturi agricole, în condițiile Societății Agricole Agroind Berezeni	Tălmăciu Mihai	Talmăciu M., Brezuleanu S., Talmăciu N., Herea M. E., Mocanu I.	2021-2024	20000

6. Proiecte ERASMUS+

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
17271/03.10.2022, cod 2022-1-FR01-KA220-SCH-000087861	From "Waste" to "Art" for a Sustainable World, acronim wAs'R'Te	Bodale Ilie	Stoleru V., Cazacu A., Luchian C. E., Teliban G., Covașă C. T., Anghelina A.-M.	2022-2024	25536,20

7. Proiecte ADER

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2024
Proiect ADER 6.1.7/20.07.2023	Dezvoltarea unei platforme digitale naționale a resurselor genetice de viță-de-vie din România, în vederea conservării, gestionării și valorificării germoplasmei pentru generațiile viitoare	Rotaru Liliana	Mustea M., Colibaba L. C., Irimia L. M.	2023-2026	38500
Proiect ADER 6.1.6 Acord nr. 7793/15.06.2023"	Evaluarea colecției de germoplasma a speciilor legumicole cu rezistență la factorii de stres biotic, destinate cultivării în câmp deschis și introducerea în cultură de genotipuri noi: Bob - Vicia faba, Mazăre - Pisum sativum, Topinambur - Helianthus tuberosus, Linte - Lens culinaris	Cojocar Alexandru	Cojocar A., Stoleru V., Teliban G. C., Horaicu A.	2023-2026	6000.00

8. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS/DOI	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact	Incadrarea Revistei (Q1/Q2/Q3/ Q4)	Indexare SCOPUS (Da/Nu)
1	Morphological, anatomical, physiological and genetic studies of Iris aphylla l. wild species conservation in "ex situ" conditions, doi: 10.3390/agriculture14122358 WOS:001390242100001	Apostol M., Draghia L., Sirbu C., Efroze R.-C., Flemetakis E., Hlihor R.-M., Simion I. M.a, Arminana J. R., Garcia Breijo F. J.	Agriculture, 14(12), 2358, pg-26	ISSN:2077-0472/ FI= 3.3	Q1	Da
2	Rayleigh waves in isotropic elastic materials with microvoids, WOS:001175503200001	Bulgariu E., Ghiba I.-D., Khan H., Neff P.	International Journal of Solids and Structures,	ISSN 0020-	Q1	Da

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.gov.ro/scientometrie-reviste>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2022 (<https://mjil.clarivate.com/home?PC=EX>). Căutarea se face după numele revistei.

			Volume 290, 2024, 112661	7683, F.I= 3,4		
3	A Study on the Development of Two Ornamental Varieties of Ipomoea batatas Cultivated in Vertical Systems in the Northeastern Region of Europe / WOS:001175120000001 https://doi.org/10.3390/horticulturae10020133	Cojocariu M. , Marta A. E., Jităreanu C. D., Chelariu E. L. , Căpșună S., Cara I. G., Amișculesei P., Istrate A.-M.-R. , Chiruță C.	Horticulturae, 10(2), 133	eISSN:2311-7524 FI= 3,1	Q1	Da
4	Physiological, morphological and chemical changes in pea seeds under different storage conditions / WOS:001356224700020 / doi: 10.1038/s41598-024-79115-6	Cojocar A. , Carbune R.-V., Teliban G.-C. , Stan T. , Mihalache G., Rosca M., Rusu O.-R., Butnariu M., Stoleru V.	Scientific Reports, vol. 14	ISSN 2045-2322 FI =3,8	Q1	Da
5	Exploring the Biological Value of Red Grape Skin: Its Incorporation and Impact on Yogurt Quality. Foods, 13 (20), 3254; DOI 10.3390/foods13203254, WOS:001341436200001	Covaliov E. Capcanari T., Reșitca V., Chirsanova, A., Boiștean, A., Sturza, R., Patras A. , Pocol C.B., Ruseva, O., Chioru, A.	Foods, 13 (20), 3254	eISSN 2304-8158, IF/2023 = 4,7	Q1	Da
6	Color Stability and Antioxidant Capacity of Crataegus monogyna Jacq. Berry Extract Influenced by Different Conditions/ WOS:001365326200001/ DOI 10.3390/horticulturae10111184	Cristea E., Ghendov-Mosan A., Pinte A., Sturza R., Patras A.	Horticulturae, 10 (11), 1184	eISSN 2311-7524, IF/2023 =3,1	Q1	Da
7	Non-Thermal Plasma (NTP) Treatment of Alfalfa Seeds in Different Voltage Conditions Leads to Both Positive and Inhibitory Outcomes Related to Sprout Growth and Nutraceutical Properties WOS:001210274300001 10.3390/plants13081140	Motrescu I. , Lungoci C., Calistru A. E., Luchian C. E. , Gocan T.M., Rîmbu C. M., Bulgariu E. , Ciolan M.A., Jităreanu G.	Plants Basel 13(8) 1140	ISSN 2223-7747 FI=4	Q1	Da
8	Valorizing apple pomace as stabilizer of olive oil-water emulsion used for reduction of saturated fat in biscuits. DOI: 10.1016/j.foodhyd.2024.109746, WOS:001174851400001	Sereti V., Kotsiou K., Ciurlă L. , Patraș A. , Irakli M., Lazaridou A.	Food Hydrocolloids, 151, 109746	eISSN 1873-7137, IF/2023=1,0	Q1	Da
9	Optimizing HX-Group Compositions Using C++: A Computational Approach to Dihedral Group Hyperstructures / WOS:001365531700001/DOI 10.3390/math12223492	Sonea Pătrașcu A. , Chiruta C.	Mathematics, 3492, vol. 12, 14.	2227-7390/ FI= 2,3	Q1	Da
10	Insights into the environmental benefits of using apple pomace for biosorption of lead from contaminated water, DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e36811, WOS:001305125100001	Ungureanu G., Enache I. M. , Cara, I. G., Motrescu I. , Patraș A	Heliyon, 10 (17), e36811,	eISSN 2405-8440, IF/2023 = 3,4	Q1	Da

11	Climatic projections vs. grapevine phenology: a regional case study WOS:001196573600010	Colibaba L. C. , Bosoi I., Pușcalău M., Bodale I. , Luchian C. , Rotaru L. , Cotea V. V.	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, vol. 52/1	ISSN: 0255-965X FI=1,4	Q3	Da
12	Phytotoxicity effects of lead on seeds germination and seedling growth of `Wizard rose` and `Wizard jade` coleus varieties WOS:001368682800071	Apostol M. , Hlihor R. M. , Simion I. M. , Hagiuzalenschi L., Draghia L. , Chelariu E. L.	Scientific Papers. Series B, Horticulture, Vol. LXVIII, Issue 1, 557-566	ISSN 2285-5653 FI= 0.3	Q4	Nu
13	Phenotypic diversity of common bean (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) germplasm, a potential crop for ensuring food security. WOS:001369756100016	Batîr Rusu D., Murariu D., Plăcintă D. D., Tudose C., Chelariu E. L. , Mîrzan O., Naie M.	SCIENTIFIC PAPERS SERIES A. AGRONOMY, USAMV București, vol. 67, issue 2, pp 126-133	ISSN 2285-5785 FI = 0,5	Q4	Nu
14	<i>Paulownia imperialis</i> , Princess Pavlova's tree: developing a plantation in Romania. WOS:001368682800073	Bernardis R. , Nistor A., Dascălu M., Sandut T.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, 575-584	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI=0,3	Q4	Nu
15	The influence of some growth regulators on the germinability and development at Albizia Julibrissin Durazz. WOS:001368682800072	Bernardis R. , Zlati C. , Poșta D.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, 567-574	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI=0,3	Q4	Nu
16	Qualitative and agroproductive results regarding successive crop of sweet pepper in protected spaces WOS pending https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_2/Art52.pdf	Buțerchi I. , Teliban G.-C. , Popa L.-D., Burducea M., Puiu I., Vlăduț N.-V., Agapie A. L., Matei G., Bodale I. , Irimia L.-M. , Cojocaru A. , Tenie M., Stoleru V.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVIII, No. 2, 2024	Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 FI= 0,3.	Q4	Nu
17	Assessing the allelopathic potential of various species for weed control in organic farming on a climbing bean crop/ WOS pending	Calara M., Munteanu N. , Avasiloeaiei D. I., Brezeanu C., Brezeanu P. M., Bălăiță C., Hlihor M.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVIII, No. 2, 416-421	Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-	Q4	Nu

	https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_2/Art53.pdf			5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 FI = 0,3		
18	A Multiple Linear Regression Model to Estimate the Plant Coverage of a Green Wall System. WOS pending	Chiruță C., Stoleriu I., Călin M., Bulgariu E., Cojocariu M	Scientific Papers. Series B, Horticulture, Vol. LXVIII, No 2, Print ISSN 2285-5653, 642-652.	Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 FI=0.3	Q4	Nu
19	A redevelopment solution for the "Alexandru Sahia" park in Radauti/ WOS:001368682800078	Cojocariu M., Pricop I. A.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, Volume 68 Issue1 Page 612-620	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI= 0,3	Q4	Nu
20	Observations on arthropods existing in some aronia plantations in the ne area of Romania/ WOS:001368682800004	Golache I., Herea M. , Perju Ionel, Mineata I., Ungureanu I., Talmaciu M.	Scientific Papers-Series B-Horticulture, Volume68, Issue1, Page 37-44	ISSN: 2285-5653 FI = 0.3	Q4	Nu
21	The behavior of some decorative varieties of <i>Ipomoea batatas</i> in different culture systems and types of substrate. WOS:001368682800085	Ozarchevici A.Ș., Apostol M., Chiruță C., Bernardis R.R., Draghia L.	Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVIII, No. 1, 666-675	ISSN 2285-5653/ FI=0,3	Q4	Nu
22	Physiological, biochemical and agroproductive characteristics of hemp microgreens in different growing environments/ WOS:001305979800112/ https://www.agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2024/issue_1/Art114.pdf	Popa L.-D., Teliban G.-C., Buțerchi I. , Burducea M., Isticioaia S.-F., Nenciu F., Leonte A., Buburuz A.-A., Pintilie A.-S., Bodale I., Cojocar A., Lobiuc Andrei, Stoleru V.	Scientific Papers. Series A - Agronomy (A4Life), Vol. LXVII, No. 1, 886-895	ISSN 2285-5785 FI=0,5	Q4	Nu
23	Research on the biodiversity of carabids (Order Coleoptera,	Sipos Renate A. (Reingruber),	Scientific Papers-Series	2285-5785 FI = 0.5	Q4	Nu

	Family Carabidae), predatory insects in some agricultural ecosystems according to the applied technology and in the context of new climate changes/ WOS:001369756100081	Tălmăciu M. , Mitrea I., Herea M. , Mocanu I., Tălmăciu N.	A-Agronomy, Volume 67, Issue 2, Page 610-615			
24	The use of natural materials in the design of urban playgrounds: a sustainable approach important for the community WOS:001368682800087	Vladimir (Asiminei) I. , Cojocariu M.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, No 1, "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, Volume 68 Issue1 Page 684-689	ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580 FI= 0,3	Q4	Nu
25	An assessment of current status, future trends and opportunities for improving exotic and underutilized pome fruit species production in Romania, https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2024.issue_2/Art30.pdf WOS: pending	Zlati C. , Istrate M., Pașcu R., Bernardis R.	Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVIII, nr. 2, 2024 "Agriculture for Life, Life for Agriculture" Conference Proceedings, pp. 224-229	ISSN-L: 2285-5653, eISSN: 2286-1580. FI=0,3	Q4	Nu

9. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI² (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Abd Elhawary Saad Masooud, Ordóñez-Díaz J. L., **Teliban G. C.**, Roșca M., **Cojocaru Al.**, Moreno-Rojas J. M., **Stoleru V.**, 2024, *Tomato nutritional characteristics under farming technology*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (1), pg 112-120, ISSN 1454-7376.
2. **Apostol M.**, Amișculesei P., Ozarchevici A.-Ș., Chiriță R., Dohotaru A., **Draghia L.**, 2024, *Influence of rooting substrate on the development of cuttings in some Echeveria species*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2), ISSN 1454-7376, in print.
3. Balint R. C., **Herea M.**, Tălmăciu N., Balint R. I., Panuta S., **Tălmăciu M.**, 2024, *Observations on the dynamics and abundance of arthropod species collected from some cherry orchards using Decis traps*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
4. Balint R. C., Tălmăciu N., **Herea M.**, Balint R. I., Croitoru N., **Tălmăciu M.**, 2024, *Observations on arthropod species from some cherry orchards*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (2), ISSN 1454-7376, in print.
5. **Bernardis R.**, Zlati C., Sandu T., Dascălu M., Poșta D., 2024, *Observations regarding multiplication on vegetative way of Juniperus horizontalis Moench. species in Iași county conditions*. Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
6. Calara M., **Munteanu N.**, Brezeanu C., Brezeanu P. M., Balaita C., Antal Tremurici A., Muscalu S.-P., **Stoleru V.**, **Stan T.**, **Teliban G.-C.**, Avasiloaiei D.-I., 2024, *Weed infestation dynamics influenced by some allelopathic species in climbing bean (Phaseolus vulgaris) crop*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 121-131, ISSN 1454-7376.

² BDI luate în calcul de comisia "Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar

7. Cantor M., Pui A., Moldovan I., Kozel A. J., Szekely-Varga Zs., **Draghia L.**, 2024, *Studies on the behavior of some cultivars of Dahlia in the Botanical Garden Cluj-Napoca*. Romanian Journal of Horticulture, 5:175-184, 10.51258/RJH.2024.20
8. **Cărbune R. D., Stan T., Teliban G. C., Cojocaru Al., Stoleru V.**, 2024, *Trends in total lipid content of pea seeds under storage conditions*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 132-137, ISSN 1454-7376.
9. Chiriță R., **Apostol M.**, Stoleru V., 2024, *Evaluation of enzymatic activity on quinoa leaves (Chenopodium quinoa, Willd.), under hydric and nutritional regimes*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
10. Coritar F., Gocan T., **Bernardis R.**, Silivășan M., Poșta D., 2024, *Researches on the influence of biostimulant and rooting substrate on the production of Lavandula angustifolia Mill. Seedling the Hiidcote variety*, University of Life Sciences King Mihai I, from Timișoara, Horticulture, Forestry and Biotechnology.
11. Dascalu M., Istrate M., **Zlati Cristina, Bernardis R.**, Bozianu I., 2024, *Comportarea unor soiuri de cires in conditiile din regiunea de nord est a Romaniei*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
12. Enache (Troia) S.-D., Tălmăciu N., **Herea M.**, Mocanu I., Tălmăciu M., 2024 *Observations on the invertebrate fauna from some lavender (Lavandula sp.) crops in 2023*, Current Trends in Natural Sciences, Vol. 13, Issue 25, pp. 162-169, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
13. Enache I.M., Lucescu Ciurlă L., Stănciuc N., **Patraș A.**, Vizireanu C., **Irimia L.M.**, 2024, *A new natural food dye: microencapsulated cornelian cherry bioactive compounds*, Journal of Applied Life Sciences and Environment, vol. 57 (2), 198, p. 217-232, <https://doi.org/10.46909/alse-572133>, CABI Record Number: 20240193034, ISSN (Print): 2784-0379, ISSN (Electronic): 2784-0360, Publisher: "Ion Ionescu de la Brad" Iasi University of Life Sciences (IULS), Iași, Romania, <https://doi.org/10.46909/alse-572133>
14. Fakhry Asad A., **Sonea A.**, Hariri M., 2024, *Hyperstructures in chemical hyperstructures of redox reactions with three and four oxidation states*, Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika, ISSN 2597- 7512, Vol. 8, Nr. 1, 50-57, DOI: <https://doi.org/10.31764/jtam.v8i1.17011>.
15. Florea Șt., **Zlati C.**, Buțerchi I., Istrate M., 2024, *The behavior of some apple varieties cultivated in super intensive system, in Fălticeni fruit growing basin*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 215-223, ISSN 1454-7376.
16. Golache I. E., Ungureanu I. V., Perju I., Mineață I., **Herea M.**, Tălmăciu M., 2024, *Identification and monitoring of Cydalima perspectalis (Walker, 1859) in the production fields of an ornamental nursery from the Iasi area*, Current Trends in Natural Sciences, Vol 13, Issue 25, pg. 13-20, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
17. Huțuliac R., Precupeanu C., Vasilachi I.-C., **Cojocaru A.**, Roșca M., **Stoleru V.**, 2024, *Response of sweet corn varieties to plant density and tiller removal: preliminary studies*, Journal of Applied Life Sciences and Environment. Vol. 57, Issue 2 (198): 233-248, <https://doi.org/10.46909/alse-572134>
18. **Istrate A.M.R.**, Duțu L., **Cojocariu M.**, 2024, *A review of digital and hand-drawn rendering techniques in landscape design: comparative analysis of efficiency, usability, and creative expression*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 250-257, ISSN 1454-7376.
19. Leoreanu Fotea V., Davvaz B., **Sonea A.**, 2024, *A survey on the fuzzy degree of a hypergroup*, Palestine Journal of Mathematics, Vol 13, Special Issue III, 33-42.
20. Ozarchevici A.Ș., **Apostol M.**, Cioroiu B.I., **Draghia L.**, 2024, *Morphological and biochemical characteristics of some Lavandula taxa*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg 266-273, ISSN 1454-7376.
21. Poșta D. S., Velicevici G., Mălăescu I. M., Silivășan M., Sărățeanu V., Gocan T. M., Borsai O., Rozsa S., Cântar I. C., **Bernardis R.**, 2024, *Preliminary study on the influence of potting soil on Magnolia grandiflora L. seed germination and plant growth*, International Conference Life Sciences for sustainable development, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Cluj Napoca. DOI: <https://doi.org/10.15835/buasvmcn-hort:2024.0023>.
22. Rădeanu G., Precupeanu C., Teliban G., **Cojocaru A.**, Stoleru V., 2024, *Interaction effect of three technological factors on some quantitative and qualitative indices in Phaseolus coccineus*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
23. Rotaru L., Filimon V.R., Filimon Roxana M., **Mustea M.**, **Bernardis R.R.**, Colibaba L. C., 2024, *Preliminary studies on some morpho-structural and biochemical characterization of some genotypes of Vitis vinifera L. cultivated in northeast Romania*, Journal of Applied Life Sciences and Environment, volume 57, issue 1, pp. 69-90, print ISSN 2784-0379, online ISSN 2784 – 0360, <https://doi.org/10.46909/alse-571124>

24. Sipos Renate A. (Reingruber), Tălmăciu M., **Herea M.**, Manole L., Tălmăciu N., 2024, *Research on the species of carabids existing in sunflower culture, depending on the applied technology*, Current Trends in Natural Sciences, Vol. 13, Issue 25, pp. 42-51, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
25. Sipos Renate A. (Reingruber), Tălmăciu M., **Herea Monica**, Manole L., Mocanu I., Tălmăciu N., 2024, *Research on carabid species in some wheat crops, depending on the applied technology*, Current Trends in Natural Sciences, Vol. 13, Issue 25, pp. 52-60, ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521, ISSN-L 2284-9521, Politehnica Press, Bucuresti, Romania.
26. Tahan, M.A., Davvaz, B. **Sonea, A.C.**, 2024, *Relative commutativity degree of a subpolygroup of a finite polygroup*, J Math Sci (2024), Springer,. <https://doi.org/10.1007/s10958-024-07302-x>.
27. Teliban G.-C., Stoleru V., Vlăduț N.-V., Popa L.-D., Burducea M., **Cojocaru A.**, Babet G. R., Zaica A., 2024 - *The study of a basil assortment (Ocimum basilicum L.) in the ecopedoclimatic conditions of Iași County*. ISB-INMA TEH', pg. 970-977, ISSN 2537 – 3773.
28. Teliban G.-C., Tenie M., Buțerchi I., Popa L.-D., **Cojocaru A.**, Burducea Marian, **Bodale I.**, **Stan T.**, Munteanu N., Irimescu L.-M., Stoleru V., 2024, *Preliminary study of interaction effect of varieties and fertilizers on quality and yield of sweet peppers*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
29. Turcu C. I., Tălmăciu M., Gherghel M. I., Perju I., Chelaru S. M., Aftudor Manolache A., Tălmăciu N., **Herea M.**, 2024, *Observations on the flight curve and pest control of Cydia pomonella L. in the north-east area of Romania*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.
30. **Zlati C.**, Chihăia A., Știrban M., 2024, *Integrating sensory plant compositions in public spaces*, Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași, vol. 67 (1), pg. 258-265, ISSN 1454-7376.
31. **Zlati C.**, Știrban M., Chihăia A., 2024, *Gardens design as outdoor event spaces*, Lucrări științifice seria Horticultură, vol. 67 (2) ISSN 1454-7376, in print.

10. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. **Bodale I.**, Irimescu L., 2024, *Estimation of ripening timing of red wine grape varieties based on phenomenological models*, Conference Proceedings, pp. 4, ISBN: 978-1-0685851-8-0, doi.org/10.51219/URForum.2024.Ilie-Bodale
2. **Draghia L.**, Ozarhevi A.S., Cantor M., **Bernardis R.R.**, **Chiruță C.**, **Apostol M.**, 2024, *The behavior of great camas (Camassia leichtlinii (Baker) S. Watson) in different culture systems*, European Horticulture Congres 2024 https://www.actahort.org/books/1417/1417_8.htm
3. **Istrate A. M. R.**, Stoleru V., 2024, *Studies on the behavior of peri-urban Iasi inhabitants towards decorative vegetable gardens*, European Horticulture Congres 2024, S07: Urban Horticulture: From Vertical Farming To Planting Design, pp. 3
4. Istrate M., **Zlati C.**, **Apostol M.**, Dascălu M., Florea M., 2024, *Study regarding the influence of grafting method on walnut grafting success in protected spaces*. https://ehc.usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/S03_Book-of-abstracts.pdf, European Horticulture Congres 2024, S03: Fruit production systems for sustainable and resilient development, pp 48.
5. Precupeanu C., Munteanu N., Caruso G., Rădeanu G., Teliban G.C., **Cojocaru A.**, **Stan T.**, Popa L.D., Stoleru V., 2024, *Preliminary studies on biology and harvest technology at Diplotaxis tenuifolia (L.) D.C.* Acta Horticulturae 1391, pp 321 – 328. Doi: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.44
6. Stoleru V., Ciubotărita A., Masood A.E.S., Rusu R.O., Teliban G.C., **Cojocaru A.**, 2024, *The possibility of using grafting for eggplant production under nutrition regime*. Acta Horticulturae 1391, pp. 113 – 121. Doi: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.16
7. Teliban G. C., Precupeanu C., Munteanu N., Burducea M., **Cojocaru A.**, Vlăduț N. V., Popa L. D., Stoleru V., 2024, *The effect of the crop cycle and differential fertilization on a perennial wall-rocket crop established in polytunnel*. Acta Horticulturae, No. 1391, 479-486 ref. 20. DOI: 10.17660/ActaHortic.2024.1391.66. https://www.actahort.org/books/1391/1391_66.htm.
8. **Zlati C.**, Istrate M., **Pașcu R.**, 2024, *The opportunity for cultivation exotic species in temperate regions in the conditions of climate change*, https://ehc.usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/S03_Book-of-abstracts.pdf, European Horticulture Congres 2024, S03: Fruit production systems for sustainable and resilient development, pp 87.

11. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS:

1. **Chelariu E.-L.**, 2024, *Ierburi ornamentale cultivate în România*, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, ISBN 978-973-147-527-1
2. **Chelariu E.-L.**, 2024, *Tehnologii horticole – Floricultură*, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, ISBN 978-973-147-526-4
3. **Cojocariu M.**, 2024, *Compoziție și studiul formei: integrarea formelor în spațiile amenajate peisagistic*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, 2024 ISBN 978-973-147-539-4
4. **Mustea M.**, Alexandru L. C., 2024, *Producerea materialului săditor viticol*. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

12. Premii (pentru cărți, lucrări, brevete) la nivel național (în 2024):

Titlul premiului	Premiant (Nume și prenume)	Denumire organizație emitentă
Diploma of Silver Medal pentru cartea: <i>Stresul indus de metalele grele asupra plantelor medicinale și caracterizarea riscurilor pentru sănătatea umană</i>	Hlihor R.-M., Simion I. M., Hagi-Zaleschi L., Apostol M. , Roșca M., Daraban G. M.	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
Diploma of Excellence Euroinvent Book Salon	Zlati C., Pascu R.	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
„Gold Medal” pentru cartea „Influența schimbărilor climatice asupra vectorilor și bolilor vectoriale”, Editura „Ion Ionescu de la Brad, 2023	L.Ivanescu, L. Miron, G. Martinescu, L. Andronic, C. Nabet, L.Crivei, I. Bodale , S. Grigore-Hristodobrescu	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - European Exhibition of Creativity and Innovation ediția 2024 - Academia Oamenilor de Știință din România
Premiul „Ion Adamesteanu” pentru cartea „Influența schimbărilor climatice asupra vectorilor și bolilor vectoriale”, Editura „Ion Ionescu de la Brad, 2023	Ivanescu L., Miron L., Martinescu G., Andronic L., Nabet C., Crivei L., Bodale I. , Grigore-Hristodobrescu S.	Academia de Științe Agricole și Silvici

13. Premii la nivel internațional (în 2024):

Titlul premiului	Premiant (Nume și prenume)	Denumire organizație emitentă
Medalia de aur 2024-3rd Edition of the International Exhibition of Inovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea - 2024, Republica Moldova pentru lucrarea Fertilization with green manure on Chasselas doré variety, as an alternative for sustainable viticulture	Rotaru L. Stoleru V., Mustea M.	Academia de Studii Economice din Moldova

14. Participare la Simpozioane organizate la USV Iași (în 2024):

Nume simpozion	Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
	Nume Prenume		
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Bernardis R.	Autor, coautor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chelariu E. L.	moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chelariu E. L.	Autor, coautor lucrare	Facultatea de Ingineria Resusurilor Animale și Alimentare
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chelariu E. L.	coordonator lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură

Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Chiruta C.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Cojocariu M.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Cojocar A.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Draghia L.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Herea M.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Patras A.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Sandu T.	Coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Congresul Științific internațional - "Life Sciences Today for Tomorrow", Iași, Romania	Zlati C.	Autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură

15. Participare la alte Simpozioane din România (în 2024):

Nume simpozion	Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
	Numele și prenumele		
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Apostol M.	Autor lucrare, Coautor	Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Apostol M.	Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Bernardis R.	Autor lucrare, Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
Journal Of Horticulture, Forestry And Biotechnology	Bernardis R.	Autor lucrare, Coautor	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine" King Michael I of Romania" from Timisoara, Faculty of Horticulture and Forestry
23 rd International Conference "Life Sciences for Sustainable Development", Cluj Napoca, Romania	Bernardis R.	Autor lucrare, Coautor	Facultatea de Horticultură, USAMV Cluj-Napoca
European Horticulture Congress 2024	Bernardis R.B.	Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Bulgariu E.	Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Călin M.	Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Chelariu E. L.	Coautor	USAMV București - Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Chelariu E. L.	coautor	USAMV București - Facultatea de Agricultură
European Horticulture Congress 2024	Chiruta C.	Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București

International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Chiruță C.	Autor lucrare Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Cojocariu M.	Autor lucrare Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Draghia L..	Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
European Horticulture Congress 2024	Draghia L..	Autor lucrare, Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
"Horticulture, Food and Environment"	Herea M.	Coautor	Facultatea de Horticultură - Universitatea din Craiova
"The Environment – Research, Charge, Administration"	Herea M.	Coautor	Facultatea de Agricultură - Universitatea din Craiova
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Herea M.	Coautor	USAMV București, Facultatea de Horticultură
Current Trends in Natural Sciences International Scientific Symposium	Herea M.	Coautor	National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest, Pitești University Centre
European Horticulture Congress 2024	Istrate A.M.-R.	Autor lucrare	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Patras A.	Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
European Horticulture Congress 2024	Stan T.	Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture"	Zlati C.	Autor lucrare, Coautor	USAMV București - Facultatea de Horticultură
European Horticulture Congress 2024	Zlati C.	Coautor	ISHS, Facultatea de Horticultură, USMV București

16. Manifestări științifice organizate de facultate în 2024

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1	Workshop „Provocările agriculturii moderne”	FHI, USV Iasi, Agricrops	17.12. 2024	50	1
2	Webinar „Agrometeorologia – Importanța factorilor agroclimatici în producția agricolă”	FHI, USV Iasi, ANM Bacau	05.12.2024	50	2
3	Congresul Life Sciences Today for Tomorrow/ ART OF NATURE	FHI, USV Iasi	24-25.10 2024	113	68
4	Degustare de boabe de soare	FHI, USV Iasi, SCDVV Iasi	20.09. 2024	80	-
5	Degustarea de pepeni	FHI, USV Iasi	17.07. 2024	80	-
6	Degustare de cireșe	FHI, USV Iasi,	11.06.2024	80	-
7	Workshop „Tineri lideri pentru agricultură”	FHI, Clubul Fermierilor Români	05.06.2024	50	1
8	Workshop „Soluții tehnologice pentru agricultură și horticultură”	FHI, USV Iasi, NIK	15.05.2024	50	1

9	Simpozion Științific Ștudentesc	FHI, USV Iasi	17-18.04.2024	80	28
10	Workshop „Tehnologii inovatoare și sustenabile în horticultură”	FHI, USV Iasi, Corteva	7.03.2024	100	3
11	Workshop întreținere gazon	FHI, USV Iasi, Holland Grow Green și Creative Turf Farm (Romgazon)	15.02.2024	100	5

17. Participări la manifestări științifice internaționale (în 2024)

Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
The 12th International Conference Agricultural & Food/ (Bulgaria) 12-15.08.2024	Ciurlă L., Enache I.-M., Patraș A.	coautor	International Scientific Events
International Conference, Modern Technology in the Food Industry, MTFI-2022/ Chișinău – Online, 17-18.10.2022	Patraș A. , Enache I.-M., Lucescu Ciurlă L.	coautor	Technical University of Moldova (Republic of Moldova)
6th International Conference Modern Technologies in the Food Industry/online	Patras A.	Autor lucrare	Technical University of Moldova
5 th International electronic Conference on Foods/online	Patras A.	participant fără prezentare	MDPI
19th Food Colloids Conference 2024/ Salonic, Grecia	Patras A.	Coautor lucrare	International Hellenic University
MDPI World Food Day Webinar/online	Patras A.	participant fără prezentare	MDPI
12th International Conference on Agriculture & Food / Burgas, Bulgaria	Patras A.	Autor, coautor lucrare	International Scientific Events
Global meet on Climate Changes and Sustainability, Porto, Portugal, 28-29.11.2024	Bodale I. , Irimia L. M.	Invitat, autor, co-autor	United Research Forum London, UK

18. Membru în asociații științifice naționale și internaționale:

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
NAȚIONALE		
Apostol Maria	2007	Societatea Română a Horticultorilor
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară
	2012	Asociația Amicii Rozelor din România
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Bernardis Roberto	1996	Societatea Română a Horticultorilor din România, filiala Iași.
	2012	Asociația ”Amicii Rozelor” din România, sediul Cluj Napoca, Filiala Iași.
	2018	Societatea Națională Română pentru Știința Solului, filiala Iași
	2018	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din Romania, filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor Iași
	2024	Asociația Română de Arboricultură, Râșnov, jud. Brasov
Bodale Ilie	2017	Societatea Națională Română de Știința Solului (SNRSS),
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB),
	2018	Societatea Română a Horticultorilor - Filiala Iași (SRH)
Bulgariu Emilian	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociația „Amicii Rozelor” din România, președinte Filiala Iași
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași, cenzor
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor, membru fondator și secretar
Cojocariu Mirela	2003	Arhitect cu drept de semnătură - membru în Ordinul Arhitecților din România;
	2008	Asociația Amicii Rozelor din Romania
	2014	Societatea Română a Horticultorilor;

	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor, membru fondator
	2024	AsoP Romania - (Asociația peisagistilor)
Cojocaru Alexandru	2017	Asociația Bioagricultorilor "Bioterra"
	2018	Societatea Română a Horticultorilor - Filiala Iași (SRH)"
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2023	Asociația Terra Gloria
Draghia Lucia	1994	Societatea Română a Horticultorilor
	2013	Societatea Inventatorilor din România
	1992	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2012	Societatea Națională Română de Știința Solului
	1993	Asociația „Amicii Rozelor din România”
	2017	Asociația Floriștilor Români (membru de onoare)
Herea Monica	2016	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași
	2016	Asociația “Amicii Rozelor” din România
	2017	Societatea de Protecție a Plantelor Transilvania
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Istrate Ana-Maria-Roxana	2016	Asociația Peisagiștilor din România - AsoP, Filiala Teritorială București – Ilfov
	2021	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Mustea Mihai	1993	Societatea Română a Horticultorilor
Patraș Antoanela	1997	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
	2016	Asociația “Amicii rozelor” din România
	2023	Asociația specializată de industrie alimentară din România din învățământ, cercetare și producție (ASIAR)
Stan Teodor	1995	Societatea Română a Horticultorilor
	2013	Asociația Amicii Rozelor din România
	2002	Asociația Mecanicilor Agricoli din România
	2023	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2023	Societatea Națională Română pentru Știința Solului
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor (SRH) - Filiala Iași
	2007	Asociația Amicii Rozelor din România
	2009	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară -Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2024	Asociația Română de Arboricultură
INTERNAȚIONALE		
Bodale Ilie	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2021	International Society for Agricultural Meteorology (INSAM)
Chelariu Elena Liliana	2006	The Royal Horticultural Society, Marea Britanie
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Engineering – WASET
	2013	International Union of Soil Sciences – UISS
	2016	European Society for Soil Conservation – ESSC
	2016	International Society for Horticultural Sciences – ISHS
Cojocariu Mirela	2016	International Society for Horticultural Sciences – ISHS
Draghia Lucia	2010	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2012	International Society of Soil Sciences (IUSS)
Stan Teodor	2023	International Union of Soil Science
Istrate Ana-Maria-Roxana	2023	International Society for Horticultural Science
Zlati Cristina	2019	International Society for Horticulture Science (ISHS)

19. Mobilități Erasmus (outgoing)

Nr. crt.	Nume și prenume	Instituația gazda	Perioada	Tara	Tipul mobilității
1	Stoleru Vasile	Akdeniz University	22-26.07.2024	Turcia	predare
2	Patrascu Andromeda Cristina	Universitatea Nova Gorica	06-10.05.2024	Slovenia	formare

3	Gabur Diana	Universidad de Cordoba	26.04-03.05.2024	Spania	formare
4	Trinca Lucia Carmen	Universidad de La Laguna	29.04-08.05.2024	Spania	formare
5	Cozma Andreea-Paula	Sorbonne Universite	29.07.2024-09.08.2024	Franța	formare

20. Mobilități Erasmus (incoming)

Nr. crt.	Nume și prenume	Institutia de origine	Perioada	Tara	Tipul mobilității
1	Çiçek Nuray	Cankiri Karatekin University	13-17.05.2024	Turcia	predare
2	Ediş Semih	Cankiri Karatekin University	13-17.05.2024	Turcia	predare

21. Mobilități Erasmus studenți

Nr. crt.	Nume și prenume	Institutia gazda	Perioada	Aria de studiu	Tipul mobilității
1	Nediu Ancuța	Warsaw University of Life Sciences	19.02.2024-14.06.2024	Horti - master	studiu
2	Steclaru Constantin-Alin	Universita degli studi di Napoli	20.02.2024-20.06.2024	Horti	studiu
3	Burtoiu Manuela Cerasela	Universidade de Lisboa	05.01.2024-06.03.2024	Horti - master	practică
4	Ozarchevici Alina-Stefana	Agricultural Academy, Sofia	15.01.2024-13.02.2024	Drd. Horti	practică
5	Ozarchevici Alina Stefana	Agricultural Academy, Sofia	17.06.2024-16.07.2024	Drd. Horti	practică
6	Ozarchevici Alina-Stefana	Agricultural Academy, Sofia	17.07.2024-26.07.2024	Drd. Horti	practică

22. Cercurile științifice de la Facultatea de Horticultură în 2024

Nr. crt.	Tematica cercului studențesc	Cadrul didactic coordonator	Număr studenți participanți
1	Chimia și Biochimia plantelor și a mediului	Patraș Antoanela, Trofin Alina	6
2	Protecția plantelor și a mediului	Tâlmăciu Mihai, Bădeanu Marinela, Herea Monica	6
3	Amenjări peisagere și reconstrucție ecologică	Cojocariu Mirela, Grecu Codrina	15
4	Peisagistica sustenabilă	Cojocariu Mirela, Istrate Roxana	15
5	Reabilitarea și restaurarea amenajărilor peisagere	Cojocariu Mirela, Pașcu Roxana	20
6	Arboretură ornamentală	Sandu Tatiana, Bernardis Roberto	30
7	Floricultură	Draghia Lucia	9
8	Artă florală și Bonsai	Draghia Lucia, Chelariu Elena Liliana	10
9	Istoria grădinilor și peisajelor	Chelariu Elena Liliana	5
10	Conservarea biodiversității plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	7
11	Legumicultură	Munteanu Neculai, Stoleru Vasile, Stan Teodor, Teliban Gabriel, Cojocaru Alexandru	30
12	Pomicultură	Istrate Mihai, Dascălu Marius, Zlati Cristina	14
13	Producerea materialului săditor pomicol	Istrate Mihai	7
14	Viticultură și Ampelografie	Rotaru Liliana, Mustea Mihai, Colibaba Lucia Cintia	5
15	Oenologie	Cotea V. Valeriu, Colibaba Lucia Cintia	8
16	Tehnol. de prelucrare și păstrare a prod. horticoale	Irimia Liviu Mihai, Buțerchi Ioana	6

17	Amenajarea și gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca Maria, Gabur Diana	5
18	Ingineria mediului	Hlihor Raluca Maria, Luchian Camelia Elena, Gabur Diana,	5
19	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	7
20	Peluze în parcuri și grădini	Vîntu Vasile	3
21	Proiectarea asistată de calculator	Cojocariu Mirela, Istrate Roxana	15
22	Tehnologia băuturilor	Cotea V. Valeriu, Colibaba Lucia Cintia, Luchian Camelia Elena	20

CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Concluzii:

- există un pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din țările Uniunii Europene;
- misiunea facultății este bine definită (învățământ și cercetare);
- disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare;
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă ce dispune de resurse logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- în 2024, cadrele didactice cu predare la programul de licență Peisagistică au desfășurat activitate în 12 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională.
- au publicat 64 lucrări științifice, în țară și în străinătate, din care 25 publicate în reviste cotate/indexate ISI și 39 în reviste indexate în BDI;
- au fost editate 4 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;
- cadrele didactice au participat la numeroase manifestări științifice internaționale, organizate în diferite țări și în România;
- activitatea de cercetare a cadrelor didactice a fost apreciată prin premii;
- în 2024, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:
 - Simpozionul științific anual al Facultății "THE ART OF NATURE", o manifestare cu tradiție, care din anul 2014 se desfășoară în cadrul Congresului științific internațional „Life sciences today for tomorrow”. S-au înregistrat în total 113 participanți și au fost prezentate 68 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”, volumul 69, numerele 1 și 2, și în revista Journal of Applied Life Sciences and Environment, USV Iași ;
 - Diverse workshop-uri și webinare pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură, Ingineria mediului și Biotenologii agricole;

- în cadrul Simpozionul științific studentesc organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, în 2024 la Facultatea de Horticultură au fost înregistrați 80 participanți, studenți, masteranzi și doctoranzi și au fost prezentate 27 lucrări. Toți autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate (11 premii).
- anual a fost publicat volumul cu lucrările științifice prezentate la Simpozionul anual al Facultății de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS și cotate B+ (Lucrări științifice USV Iași, Seria Horticultură vol. 63-66, ISSN 1415-7376).
- Facultatea de Horticultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Horticultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași;
- studenții și organisme studentești participă la activități sociale specifice și de management universitar;
- structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Măsurile de îmbunătățire a calității:

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;
- îmbunătățirea sistemului de promovare a ofertei educaționale a facultății;
- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- îmbunătățirea continuă a bazei materiale și a resursei umane;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea ponderii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acestora în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții, pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte universități și centre universitare.

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Elena-Liliana CHELARIU